

Um herauszufinden, welche Rolle das Thema „Studium in Deutschland“ für die Schüler der HölTERS Schule spielt und welche Informationen relevant sind, wurden von 2008 bis 2010 jeweils im ersten Trimester des Schuljahres die Sprachdiplom II Klassen (ca. 30-40 Schüler) der 11. Jahrgangsstufe befragt.

## Wie informieren sich die Schüler?

Die Schüler gaben an, sich vor allem durch die Lehrer beraten zu lassen. Bei der Informationssuche spielen die Vorträge an der Schule der Hochschulen und die Webseiten eine entscheidende Rolle.

## Welche Themen interessieren?

In Auswertung der Ergebnisse kann festgestellt werden, dass sich Schüler generell für das Studienangebot der Hochschule und in jedem Jahrgang für andere Themen besonders interessieren: im Jahr 2008 war das Interesse an der Betreuung ausländischer Studierender, am Inhalt von Studiengängen und an der Freizeitbeschäftigung für Studenten sehr groß. Im Jahr 2009 waren die Schüler an Informationen zur Organisation des Studiums und Studienabschlüssen interessiert. Im Jahr 2010 standen die Finanzierung und die Betreuung der ausländischen Studierenden im Fokus.

## Wie offen sind die Schüler für ein Studium in Deutschland bzw. für eine Ausbildung auf Deutsch?

Die Zahl der Schüler, die sich für ein Vollstudium in Deutschland interessieren, ist im Verlauf der letzten drei Jahre stark gestiegen. Kaum Schwankungen gab es beim Teilstudium. Etwa ein Drittel der Schüler können sich ein Teilstudium in Deutschland vorstellen. Das Interesse an einer Ausbildung am Lehrerbildungsinstitut *Lenguas Vivas* und am Berufsbildungszentrum *BBZ* ist leicht gestiegen.

## Schlussfolgerung

Generell kann man sagen, dass die Schüler an einer Ausbildung auf Deutsch und in Deutschland ein gesteigertes Interesse haben, obwohl die Bereitschaft zur Mobilität sofort nach Schulabschluss eher gering ist.

